

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции «Проектирование учебного плана и программ дисциплин
в области дошкольного образования»

1. Включение в ФГОС ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» профильной подготовки бакалавров «Психология и педагогика дошкольного образования» **одобрено**, поскольку решает важную задачу усиления психолого-педагогической составляющей подготовки современных педагогов, в том числе и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
2. Важность дошкольного детства в становлении личности человека, особенности дошкольного образования, необходимость создания условий для развития каждого ребенка делают серьезную психолого-педагогическую подготовку педагогов дошкольного образования необходимой составляющей в их работе с детьми. Психолого-педагогическая составляющая в образовании современных педагогов имеет определяющее значение, поскольку требуется для эффективного решения задач, вытекающих из **Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования**, разрабатываемых в настоящее время.
3. Предложенная структура ООП учитывает все составляющие профессиональной деятельности педагога дошкольного образования и позволяет за счет большой вариативной части использовать передовой опыт педагогических ВУЗов в подготовке воспитателей для системы дошкольного образования.
4. Подготовка педагогов дошкольного образования в системе ВПО делает целесообразным введение интернатуры для бакалавров в дошкольных образовательных учреждениях.
5. Важность и актуальность подготовки бакалавров в области дошкольного образования в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование», определенная степень преемственности содержания с существовавшей специальностью «Педагогика и методика дошкольного образования» делает необходимым включение в проект «Таблицы соответствия направлений подготовки и образовательных программ ВПО (бакалавры, магистры и специалисты) в соответствии с ФГОС и образовательных программ ВПО по ОКСО (ГОС-2)» в направление «Психолого-педагогическое образование» (050400) образовательную программу ВПО по ОКСО (ГОС-2) «Педагогика и методика дошкольного образования» (050707).
6. Подготовленный в ходе работы секции перечень дисциплин может быть положен в основу для разработки примерных образовательных программ, а также учебников и учебных пособий.
7. Необходимо создание межрегиональной рабочей группы для разработки примерной образовательной программы подготовки бакалавров в области дошкольного образования по направлению «Психолого-педагогическое образование».
8. Разработанные в соответствии с основными профессиональными задачами компетенции бакалавров и магистров в области дошкольного образования могут быть полезны при разработке современных тарифно-квалификационных требований или в целях уточнения требований к уровню квалификации и квалификационным категориям педагогических и руководящих работников.