

Московский Городской Психолого-Педагогический Университет

## НАУЧНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

Публичные лекции «Проблемы современной психологии»



# Игрушки детей Европы: исследования, экспертиза и рынок

**31 марта 2010 г.**

**18.15-21.00**

*Лекторы:*

- **Смирнова Елена Олеговна**, доктор психологических наук, руководитель Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ
- **Абдулаева Елена Александровна**, методист Центра
- **Соколова Мария Владимировна**, кандидат психологических наук, методист Центра

[www.mgppu.ru/lektoriy/](http://www.mgppu.ru/lektoriy/)



# ИГРУШКИ ДЕТЕЙ ЕВРОПЫ



# Подходы к исследованию игрушки

1. Теоретические подходы к феномену игрушки в культуре и в обществе
2. Влияние игрушки на развитие личности ребенка.
3. Особенности современного рынка игрушек
  - изучение влияния игрушек на агрессивность детей  
(военизированные игрушки и т.п.)
  - необходимость экспертизы  
(этика; ассортимент рынка)



# Функции игрушки в жизни человека

- Средство создания мнимой реальности
- Средство становления идентичности ребёнка (при включённости в действие)
- Партнёр по диалогическому общению
- Лингвистические символы, язык детства, «мост» между взрослым и детским миром. «Машина времени», которая позволяет ребёнку стать взрослым, а взрослым вернуться в детство.



Эпоха модерна	Эпоха постмодерна
Универсальные ценности и идеалы	Плюрализм ценностей и идеалов
Реальность как источник знаний и опыта	Виртуальная реальность как источник знаний и опыта
Рационализм и критический взгляд на мир	Эстетический, иррациональный взгляд на мир
Идентичность и общность как ценности	Дифференциация людей
Эмпатия и социальная вовлечённость	Ироничность и дистанцированность
Трудности в коммуникации и поиски решения проблем	Одновременное существование разных миров и их ненормативность в этическом измерении



# Изменения в игре детей в последние два десятилетия

- Игра во дворах свободно и самостоятельно
  - Невозможность самостоятельной прогулки, детские игровые площадки вынесены в специальные зоны отдыха
- Самостоятельная игра, самоорганизация детей
  - Сюжетная игра преимущественно в дошкольных учреждениях и под руководством взрослого
- Традиционные виды игры были определены и описаны
  - Игра и неигра трудноразличимы, понятие игры размывается.
- Семейное воспитание становится всё более разнообразным, зачастую попустительским, компьютеризация порождает новые виды игр
- Профессиональные педагоги, несущие ценности традиционных игр, всё более отчуждаются от естественных условий жизни детей.



# Роль игрушки в развитии ЛИЧНОСТИ

Игрушка - это

средство познания природного и  
социального мира

средство построения собственной идентичности

психотерапевтическое средство

возможность самореализации и  
проявления своей креативности

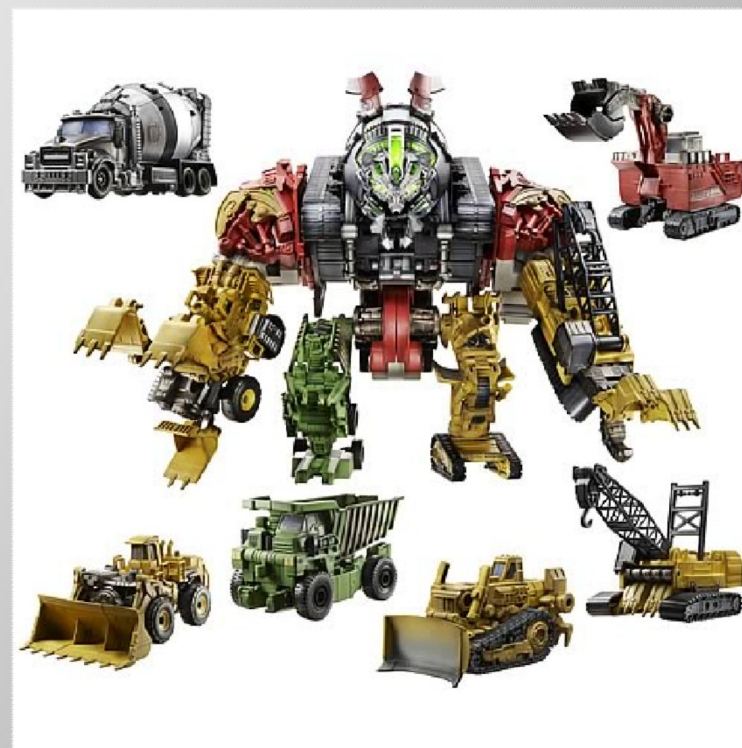
Центр Игры и игрушки МГППУ







# ВОЗДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИГРУШЕК НА АГРЕССИВНОСТЬ ДЕТЕЙ



# Особенности современного рынка игрушек

## 1. противостояние

компании –  
производители и  
распространители  
игрушек

The diagram consists of two large blue arrows pointing towards each other, meeting at a central point. The arrow on the left contains text about toy companies, and the arrow on the right contains text about child development experts. The background is a light gray gradient.

носители ценностей  
детского развития -  
педагоги, психологи,  
методисты



# Особенности современного рынка игрушек

## 2. специальные маркетинговые приемы



# Особенности рынка современных игрушек

## 3. полярные и взаимопересекающиеся тенденции

технологизация  
игрушек

Актуализация  
традиций в  
современных  
игрушках



# Массмедиа и семья

## МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И РЫНОК ИГРУШЕК

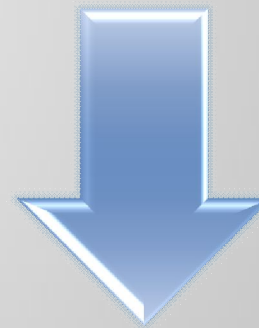


Новые и новые  
сюжеты и  
персонажи



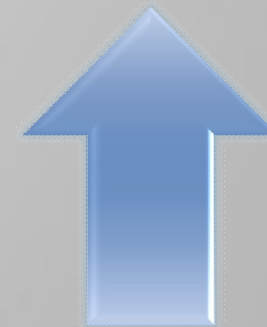
Игрушки и  
спонтанная  
сюжетная игра  
вытесняются  
массмедиа

## ИГРА И ИГРУШКА В СЕМЬЕ



Угроза  
Отсутствие  
покоя и  
времени  
для игры

Переизбыток  
игрушек в  
детской  
комнате  
(ок.500ед.)





# Необходимость экспертизы



# Help!

